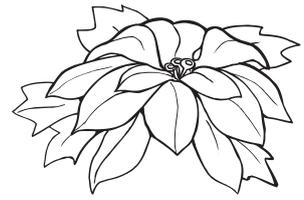
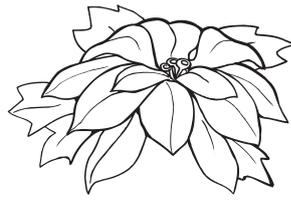
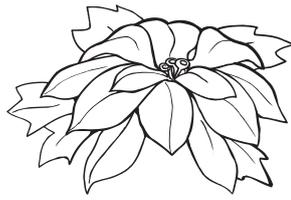
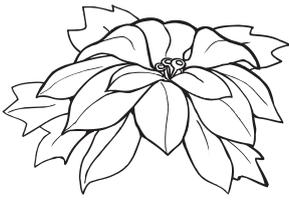


RIPASSO DI FRAZIONI



I TERMINI DELLA FRAZIONE SI CHIAMANO E INDICANO

3



.....
e indica



7



.....
e indica

UNITÀ FRAZIONARIA

Scrivi le frazioni unitarie

---	---	---	---	---
---	---	---	---	---

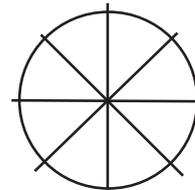
Il cartoncino è stato diviso in
parti, cioè in Ogni parte si
chiama
Ogni parte in cui in cui è stato diviso
l'intero si chiama **unità frazionaria**

FRAZIONI COMPLEMENTARI

Colora come indicato dalle frazioni con colori diversi:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{2}{9} + \frac{7}{9} = \frac{9}{9} = 1$$



$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

Le coppie $\frac{2}{9}$ e $\frac{7}{9}$ e $\frac{3}{8}$ e $\frac{5}{8}$ si chiamano **complementari** perché
insieme formano un intero

Completa la tabella:

FRAZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE
otto quindicesimi $\frac{\quad}{\quad}$		
quattro sestimi $\frac{\quad}{\quad}$		
nove decimi $\frac{\quad}{\quad}$		
cinque settimi $\frac{\quad}{\quad}$		
tre ventesimi $\frac{\quad}{\quad}$		



Calcola sul quaderno e registra i risultati:

$$\frac{2}{6} \text{ di } 18 = \dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \text{ di } 45 = \dots\dots$$

$$\frac{7}{8} \text{ di } 96 = \dots\dots$$

$$\frac{5}{8} \text{ di } 560 = \dots\dots$$

$$\frac{4}{8} \text{ di } 512 = \dots\dots$$

$$\frac{12}{7} \text{ di } 432 = \dots\dots$$

$$\frac{6}{9} \text{ di } 342 = \dots\dots$$

$$\frac{3}{6} \text{ di } 444 = \dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ di } 672 = \dots\dots$$

Indica la frazione complementare:

$$\frac{4}{5} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{5}{20} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{6}{12} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{12}{40} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{3}{14} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{7}{24} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{2}{5} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{13}{25} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{4}{13} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{28}{45} + \dots\dots = \dots\dots$$

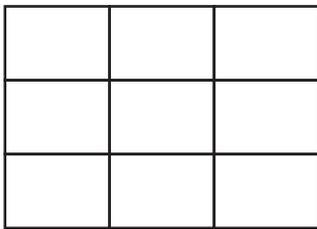
RIPASSO DI FRAZIONI

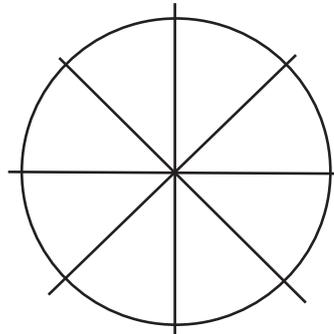


FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI

1

Scrivi vicino ad ogni figura la frazione corrispondente. Poi rifletti e rispondi:





Le frazioni che hai scritto sopra rappresentano una quantità:

minore dell'intero

uguale all'intero

maggiore dell'intero

In ogni frazione la cifra minore è:

il numeratore

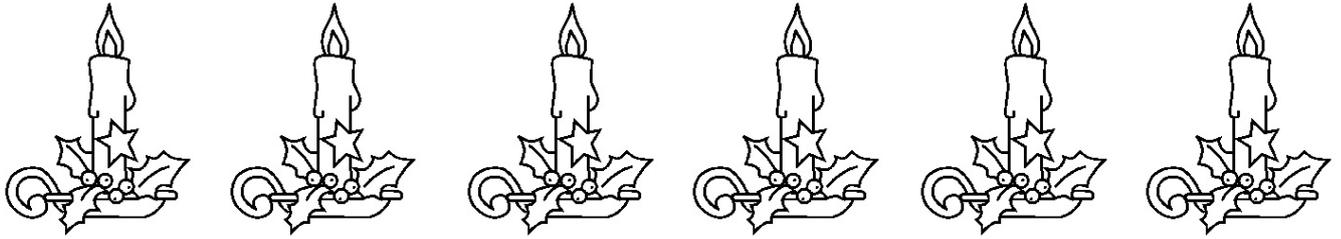
il denominatore

CONCLUDI

La **frazione** che indica una parte minore dell'intero si dice **propria**.
il numeratore è minore del denominatore.

NUMERATORE < DENOMINATORE

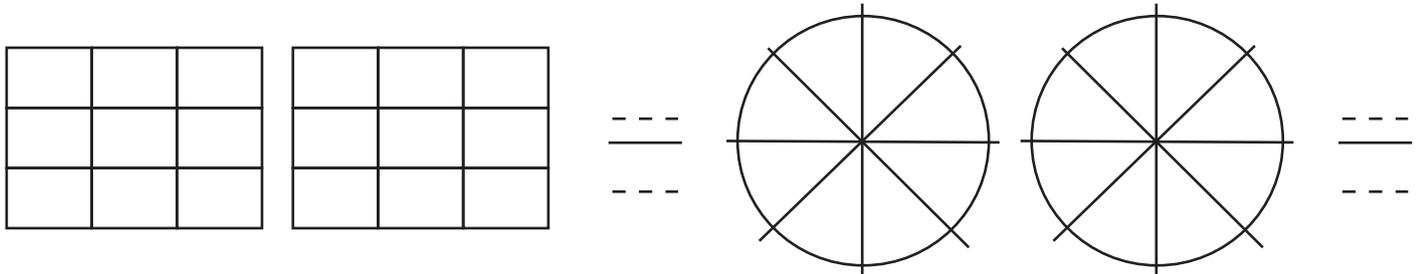
RIPASSO DI FRAZIONI



FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI

2

Scrivi vicino ad ogni figura la frazione corrispondente. Poi rifletti e rispondi:



Le frazioni che hai scritto sopra rappresentano una quantità:

minore dell'intero

maggiore dell'intero

In ogni frazione la cifra minore è:

il numeratore

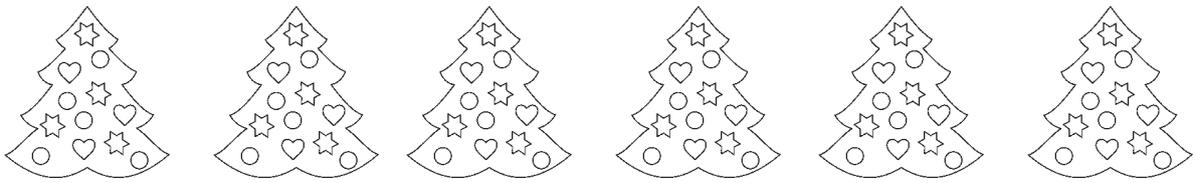
il denominatore

CONCLUDI

La **frazione** che indica una quantità maggiore dell'intero si dice **impropria**.
il numeratore è maggiore del denominatore.

NUMERATORE > DENOMINATORE

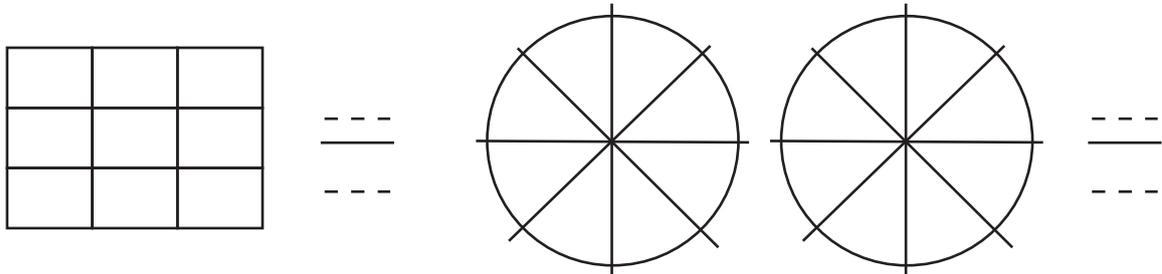
RIPASSO DI FRAZIONI



FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI

3

Scrivi vicino ad ogni figura la frazione corrispondente. Poi rifletti e rispondi:



Le frazioni che hai scritto sopra rappresentano una quantità:

minore dell'intero

uguale all'intero

In ogni frazione uguale o multipla dell'altra è:

il numeratore

il denominatore

CONCLUDI

La **frazione** che indica uno o più interi si dice **apparente**.

Il numeratore è uguale al denominatore oppure multiplo del denominatore.

NUMERATORE = DENOMINATORE

oppure **NUMERATORE = DENOMINATORE × ...**